



100 idées pour gérer les troubles du comportement

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

100 idées pour gérer les troubles du comportement

Roy Howarth

100 idées pour gérer les troubles du comportement Roy Howarth

 [Télécharger 100 idées pour gérer les troubles du comportemen ...pdf](#)

 [Lire en ligne 100 idées pour gérer les troubles du comportem ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne 100 idées pour gérer les troubles du comportement Roy Howarth

192 pages

Extrait

Introduction

Qu'est-ce que le métier d'enseignant pour vous ? Quelque chose que vous aimez ? Que vous détestez ? Peut-être, certains jours, la complexité de la tâche vous rend-elle fou, à moins que vous n'ayez la totale maîtrise de la situation ? Vos élèves sont-ils de mauvais démons ou de petits anges ? Êtes-vous fier de votre travail ou épuisé et démoralisé ?

Mais, qui que vous soyez et quelle que soit votre idée de l'enseignement, il y a de grandes chances qu'à un moment ou à un autre de votre carrière, vous avez fait ou vous ferez l'expérience de moments difficiles...

Enseigner requiert de ceux dont c'est le métier un vaste répertoire d'aptitudes et de capacités : pédagogie, psychologie, soutien moral et management, sans compter un nombre sans fin de tâches administratives. Et tout ça, c'est sans compter les élèves présentant des comportements oppositionnels avec provocation (TOP).

Armez-vous de courage ! Les stratégies exposées dans ce livre ont été testées pendant plusieurs années avec ces EPTCC. Oui, ce sont des «Élèves Potentiellement Traumatisants et Carrément Chi...», disons «Consternants» ou «Casse-pieds», mais prenez le temps d'essayer les idées exposées dans ce livre et, tout en accomplissant votre travail, essayez surtout de toujours rester positif, et vous obtiendrez des résultats. Les TOPs et autres EPTCC représentent un vrai défi, mental mais aussi physique. Il est vrai qu'il n'est jamais facile de travailler avec eux, mais lorsqu'on réussit à trouver la bonne méthode, les résultats sont extrêmement gratifiants.

Les troubles dont souffrent ces élèves sont désignés par différents noms, syndromes et acronymes, trouble de l'attention avec hyperactivité (TDA/H), trouble oppositionnel avec provocation (TOP), troubles des conduites (TC) et autres troubles de la conduite et du comportement (TCC), sans d'ailleurs que les diverses nomenclatures (CIM, DSM-IV ou CFTMEA) s'accordent complètement sur leurs caractères diagnostiques. Leurs comportements peuvent être attribués à diverses causes, et avoir des origines différentes. Cependant, lorsqu'ils font leur entrée dans votre classe et vous soumettent aux comportements les plus pénibles et parfois les plus scandaleux, la seule chose qui importe vraiment pour vous est de trouver des solutions.

Vous utiliserez les conseils et les idées présentées dans ce livre selon ce qui vous conviendra le mieux. Nous ne deviendrons pas tous «Prof de l'année», mais nous pouvons nous améliorer suffisamment afin de progresser résolument et avec détermination. Être confiant en l'avenir et penser positivement n'est pas seulement bénéfique pour l'enseignant, mais c'est aussi un facteur clé du bien-être des élèves et de leurs capacités d'apprentissage. Et, après tout, c'est bien de cela qu'il s'agit... ?

De plus, nous devons aussi garder à l'esprit que lorsqu'il y a des frictions entre élève et professeur, la faute n'en revient pas toujours systématiquement et uniquement à l'élève. En tant que professeurs, nous devons regarder en nous-mêmes et questionner la qualité de nos échanges avec les enfants qui nous sont confiés.

Enfin, sachez qu'il n'y a pas de panacée pour gérer des TOPs. Vous devez être préparé à travailler dur, rester concentré et, surtout, être rigoureux et constant dans votre pratique d'enseignant. Les EPTCC ne viendront pas ramper à vos pieds en disant : «Merci monsieur / Merci madame.» La majorité d'entre eux ne perdront pas l'envie de vous dominer, mais tant que vous serez équitable, vous pouvez les amener à jouer le jeu. N'oubliez pas que le simple fait de les maintenir au sein de la classe et de leur donner l'envie d'apprendre sera une belle victoire, et une récompense de prix.

Selon les zones géographiques et le type d'établissement dans lequel vous enseignez, le taux d'élèves avec les formes les plus sévères de ces troubles du comportement pourra varier de 1 à 5 %.

Par souci de simplicité, tout au long de ce livre, l'élève et l'enseignant seront désignés par les pronoms «il» ou «lui». Quant à nos amis EPTCC, nous les désignerons indifféremment par les acronymes TOP (trouble oppositionnel avec provocation), TC (trouble des conduites) ou TCC (trouble de la conduite et du comportement). Présentation de l'éditeur

En donnant 100 idées et conseils pratiques permettant d'améliorer et de développer les apprentissages, ce livre constitue un guide précieux pour tous les enseignants qui travaillent avec des élèves présentant des élèves souffrant de trouble oppositionnels avec provocation (TOP) ou autres troubles de la conduite et du comportement. Tous ceux qui ont des difficultés.

En effet, comme le soulignait justement le décret n° 2005-11 du 6 janvier 2005, lorsque des enfants ou des adolescents «présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages», ils se trouvent alors «malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé.»

Principal d'éducation dans un collège d'enseignement spécialisé à Oxford, l'auteur, au cours de sa longue expérience pédagogique avec des élèves aux comportements problématiques, a pu tester chacune des suggestions concrètes exposées dans ce livre.

Ses conseils permettent notamment d'identifier les moments potentiellement stressants pour les élèves, les éléments «déclencheurs» de comportements agressifs, d'éviter l'engrenage des surenchères dans la provocation, et fournissent ainsi les moyens de mettre en place une posture d'autorité et des stratégies efficaces de gestion des comportements difficiles.

L'auteur

Roy Howarth a exercé pendant plus de vingt ans les fonctions de principal d'éducation à la Northern House Special School, à Oxford. Il est aujourd'hui maître de conférences à la Brooke University d'Oxford, où il enseigne la gestion de la classe face aux comportements à problèmes. Il donne également des cours de formation pédagogique sur le développement et la protection de l'enfant. Biographie de l'auteur
Roy Howarth a été pendant plus de vingt ans principal d'éducation à la Northern House Special School, à Oxford. Il est aujourd'hui maître de conférences à la Brooke University d'Oxford, où il enseigne la gestion de la classe face aux comportements à problèmes. Il donne également des cours de formation pédagogique sur le développement et la protection de l'enfant.

Download and Read Online 100 idées pour gérer les troubles du comportement Roy Howarth
#ZG7BEK5P6VX

Lire 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth pour ebook en ligne 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth à lire en ligne. Online 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth ebook Téléchargement PDF 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth Doc 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth Mobipocket 100 idées pour gérer les troubles du comportement par Roy Howarth EPub
ZG7BEK5P6VXZG7BEK5P6VXZG7BEK5P6VX